

Lekce IV pro žáky 6. - 9. tříd ZŠ „Jak na referát?“

# Desatero pro tvůrce referátu

# 1. fáze: Příprava

- 1. Účel a cíl
  - jaké je téma?
  - obecně o tématu, nebo zajímavosti? –zjistím předem u učitele
- 2. Vymezení tématu
  - pro koho referát tvořím (jen učitel, nebo i žáci?)
  - cíl – chci informovat, naučit, pobavit?
  - je písemný, nebo jej budu prezentovat ústně?

# 1. fáze: Příprava

- 3. Kolik mám času?
  - na přípravu
  - na prezentaci
- 4. Zdroje
  - elektronické x tištěné x lidské – nebo kombinace?
  - kde mohu najít zajímavé informace?
  - knihovna = výborný pomocník!

# 2. fáze - Zpracování

- 5. Co vím o tématu?
  - volné psaní, V-CH-D tabulka
- 6. Definuji přesně svou informační potřebu
  - V-**CH**-D tabulka, klíčová slova
- 7. Hledám efektivně
  - využívám všechny dostupné zdroje
  - používám klíčová slova, spojuji AND OR
  - vím, jak hledat v odborné literatuře: rejstříky, slovníky

# 2. fáze - Zpracování

- 8. Třídím informace
  - Nalezl jsem to, co jsem hledal?
  - Ověřuji nalezené informace (porovnávám zdroje)
  - Doplním si tabulku V-CH-D
- 9. Tvořím prezentaci
  - náležitosti: úvod, stať, závěr, zdroje
  - informace čerpám z tabulky V-Ch-D
  - **pouze stručný text, doplním obrázky**

# 3. fáze – předávání informací

## ■ 10. Prezentuji

- prezentace = moje berlička, hlavní znalosti mám v hlavě
- ústně přidávám doplňující informace
- zkouška nanečisto
- připraven na možné dotazy publika
- dotazy pro publikum

# Moudro na závěr

- Pamatujte! **Štěstí přeje připraveným.**
- Přeji vám hodně úspěchů a zábavy při tvorbě vašeho referátu 😊